

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств №3 г. Грозного»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Государственного бюджетного
учреждения дополнительного
образования «Детская школа
искусств №3» г. Грозного
Протокол от 31.08.2020 г. №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом
Государственного бюджетного
учреждения дополнительного
образования «Детская школа
искусств №3» г. Грозного
от 31 августа 2020 г. № 78 -ОД



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА

МУЗИЦИРОВАНИЕ НА ДЕЧИГ-ПОНДАРЕ

Нормативный срок освоения программы – 3 года

г. Грозный
2020 год

СТРУКТУРА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. *Цели и задачи образовательной программы.*
2. *Требования к уровню подготовки выпускников (планируемые результаты).*
3. *Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации.*
4. *Форма и содержание итоговой аттестации.*
5. *График образовательного процесса.*
6. *Рабочий учебный план.*
7. *Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.*

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная программа в области музыкального искусства разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области музыкального исполнительства в детских школах искусств.

Цель общеразвивающей образовательной программы в области музыкального искусства по предмету «Музицирование на дечиг-пондаре» заключается в содействии воспитанию разносторонней и эстетически развитой личности, вовлеченной в широкий культурный контекст и активно участвующей в социокультурных процессах, а также в выявление и развитие творческих способностей ребенка и обеспечение основы для формирования социально адаптированной, интеллектуально и духовно реализованной личности.

Задачи общеразвивающей образовательной программы состоят:

1. в создании условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

2. в формировании у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;

3. в воспитании активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности.

4. в приобретении детьми начальных базовых знаний, умений и навыков игры на народных инструментах, позволяющих исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями;

5. в приобретении знаний основ музыкальной грамоты, основных средств выразительности, используемых в музыкальном искусстве, наиболее употребляемой музыкальной терминологии;

6. в воспитании у детей культуры сольного и ансамблевого музицирования на инструменте, стремления к практическому использованию приобретенных знаний, умений и навыков игры.

Возраст детей, приступающих к освоению программы, 7 – 10 лет.

Предполагаемый срок реализации данной образовательной программы – 3 года.

2. ТРЕБОВАНИЯ УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

(планируемые результаты)

Результатом освоения общеразвивающей программы в области учебного предмета (Народные инструменты) является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

1. навыков исполнения музыкальных произведений (сольное исполнение, ансамблевое исполнение);
2. умений использовать выразительные средства для создания художественного образа;
3. умений самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей;
4. знаний основ музыкальной грамоты (для пятилетних и семилетних программ);
5. знаний основных средств выразительности, используемых в музыкальном искусстве;
6. знаний наиболее употребляемой музыкальной терминологии;
7. навыков публичных выступлений;
8. навыков общения со слушательской аудиторией в условиях музыкально-просветительской деятельности образовательной организации.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и степень освоения им учебных задач на данном этапе.

Наиболее распространенными формами промежуточной аттестации являются зачеты, академические концерты, контрольные уроки, а также концерты, тематические вечера и прослушивания к ним. Отметка, полученная за концертное исполнение, влияет на четвертную, годовую и итоговую оценки.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с критериями, описанными ниже. Методы и средства оценки являются составляющей частью программ учебных дисциплин.

<i>Оценка</i>	<i>Описание критериев</i>
5 «отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1. предусматривает исполнение программы, соответствующей году обучения, наизусть, выразительно; 2. отличное знание текста, владение необходимыми техническими приемами, штрихами; 3. хорошее звукоизвлечение, понимание стиля исполняемого произведения; 4. использование художественно оправданных
4 «хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> 1. программа соответствует году обучения. 2. грамотное исполнение с наличием мелких технических недочетов, небольшое несоответствие темпа.
3 «удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. программа не соответствует году обучения, 2. при исполнении обнаружено плохое знание нотного текста.

2 «неудовлетворительно»	1. незнание наизусть нотного текста. 2. слабое владение навыками игры на инструменте, подразумевающее плохую посещаемость занятий и слабое самостоятельное обучение.
----------------------------	---

4. ФОРМА И СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями.

Форма и содержание итоговой аттестации по учебному предмету «Фортепиано» устанавливаются образовательной организацией самостоятельно. При проведении итоговой аттестации может применяться форма экзамена.

Критерии оценки

Критерии оценки качества подготовки учащегося позволяют определить уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой. Основным критерием оценок учащегося, осваивающего общеразвивающую программу, является грамотное исполнение авторского текста, художественная выразительность, владение техническими приемами игры на инструменте.

При оценивании учащегося, осваивающего общеразвивающую программу, следует учитывать:

1. формирование устойчивого интереса к музыкальному искусству, к занятиям музыкой;
2. наличие исполнительской культуры, развитие музыкального мышления;
3. овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-исполнительской деятельности: сольном, ансамблевом исполнительстве;
4. степень продвижения учащегося, успешность личностных достижений;
5. достаточный технический уровень владения инструментом;
6. артистизм и творческое самовыражение в создании художественного образа при исполнении.

По итогам исполнения программы на зачете, академическом прослушивании выставляется оценка по пятибалльной шкале.

5. ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА – 3 года

Классы		1. График образовательного процесса																																								2. Сводные данные по бюджету времени в неделях													
		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Аудиторные занятия	Промежуточная аттестация	Резерв учебного времени	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	33	1	1		17	52
2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	33	1	1		17	52
3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	33		1	1	17	52
		ИТОГО																																								99	2	3	1	51	156								

1. «+» - аудиторные занятия
2. «=» - каникулы,
3. «р» - резервное время,
4. «э» - экзамены,
5. «Ш» - итоговая аттестация.

6. Рабочий учебный план (3 года)
Примерный учебный план для дополнительной общеразвивающей
общеобразовательной программы в области музыкального искусства
(Музицирование на дечиг-пондаре)

N п/п	Наименование предметной области/учебного предмета	Годы обучения (классы), количество аудиторных часов в неделю			Промежуточная аттестация (годы обучения, классы)	Итоговая аттестация (годы обучения, классы)
		I	II	III		
1.	Учебные предметы исполнительской подготовки:	3	3	3		
1.1.	Дечиг-пондар	2	2	2	I, II	III
1.2.	Дополнительный инструмент (фортепиано)	1	1	1	I, II, III	
2.	Учебный предмет историко- теоретической подготовки:	3,5	3,5	3,5		
2.1.	Сольфеджио	1,5	1,5	1,5	I, II	III
2.2.	Музыкальная литература	1	1	1	I, II, III	
2.3.	Хор	1	1	1	I, II, III	
	Всего:	6,5	6,5	6,5		

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

При реализации программы предусматриваются аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. При этом аудиторные занятия могут проводиться по группам (групповые и мелкогрупповые занятия) и индивидуально.

Количество обучающихся при групповой форме занятий в среднем составляет 10 человек, в мелкогрупповой форме – от 2-х человек.

Продолжительность академического часа- 40 минут.

Объем самостоятельной (домашней) работы обучающихся в неделю по учебным предметам определяется преподавателями учебных предметов с учетом параллельного освоения детьми общеобразовательных программ (программ начального общего и основного общего образования).

В целях реализации программы в школе установлены общие временные сроки по продолжительности учебного года, каникулярного времени,

академического часа. Продолжительность учебного года в объеме 52 недели, продолжительность учебных занятий 33 недели, оставшиеся недели учебного года являются резервными. В течение учебного года продолжительность каникул – не менее 4-х недель. Продолжительность летних каникул – не менее 13 недель.