

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
КУЛЬТУРИН МИНИСТЕРСТВО

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №3»
г.ГРОЗНОГО

ТИЕТОЪХНАЧУ ДЕШАРАН
ПАЧХЪАЛКХАН БЮДЖЕТНИ
УЧРЕЖДЕНИ
«СОЪЛЖА-ГІАЛИН №3 ЙОЛУ
БЕРИЙН ИСКУССТВІЙН ШКОЛА»

Принят на заседании
Педагогического совета
ГБУ ДО ДШИ №3 г. Грозного
Протокол № 04
от « 15 » апреля 2019 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО
ДШИ №3 г. Грозного
Э.А. Куриева
Приказ № 694 от « 15 » 04 2019 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования детей
«Детская школа искусств №3» г. Грозного

г.Грозный - 2019 г.

Содержание

Введение

- I Основные направления деятельности школы**
- II. Общие сведения о школе**
- III. Сведения о переименовании**
- IV. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**
- V. Структура и система управления**
- VI. Кадровый состав**
 - 6.1. Качественный анализ педагогического состава**
 - 6.2. Состав преподавателей по квалификации**
 - 6.3. Повышение квалификации педагогических кадров**
 - 6.4. Аттестация педагогических кадров**
- VII. Образовательная деятельность**
 - 7.1. Организация учебного процесса**
 - 7.2. Характеристика контингента учащихся**
 - 7.3. Качество подготовки учащихся**
- VIII. Внеклассно-воспитательная работа**
- IX. Общие выводы**

Введение

Самообследование государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №3» г.Грозного (далее – самообследование и Школа соответственно) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и согласно приказа директора Школы от 01.03.2019 г. № _____ «О проведении процедуры самообследования деятельности ГБУ ДО ДШИ №3 г. Грозного».

Объект самообследования: творческий (коллективный и индивидуальный) опыт педагогов и учащихся Школы и их личностные достижения за 2018-2019 учебный год.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью получения объективных и полных данных о настоящем статусе Школы, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам Школы, выявление различных изменений.

Методы, применяемые при проведении самообследования: мониторинг (аналитический, сравнительный, проблемно-ориентированный), собеседование, наблюдение, опрос.

Источники информации:

- нормативные правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).
- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

При самообследовании анализировались:

- основные направления деятельности Школы;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность Школы в целом (организация учебного процесса, характеристика контингента учащихся, соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся по результатам текущей успеваемости и аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки, качество организации учебного процесса);
- воспитательная, концертно-конкурсная, выставочная деятельность Школы;

- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров).

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы в период с 01 апреля 2018 г. по состоянию на 01 апреля 2019 г.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности Школы позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 4 от «15» апреля 2019 года.

В соответствии со ст. 32 Закона Российской Федерации «Об образовании» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. Основные направления деятельности школы

Важнейшей составляющей образовательного пространства, необходимой для воспитания достойного будущего нации, здорового в нравственном отношении поколения, приближающей перспективы построения нового интеллектуального и культурного общества является художественное образование.

Анализ ситуации в культурно-образовательной сфере в городе Грозном свидетельствует о том, что система художественного образования востребована населением города и выполняет образовательные запросы жителей, стабильно сохраняет свои основные параметры деятельности и по ряду позиций активно развивается и инициирует прогрессивные начинания. Образовательные учреждения культуры и искусства города являются важным инструментом в выявлении творческих дарований и профессиональной ориентации детей и молодежи, создают необходимые условия для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Учитывая это, целью деятельности Школы является выявление и развитие творческих способностей и профессиональной ориентации детей и молодежи, создание необходимых психолого-педагогических условий для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Для реализации этих целей в соответствии с современной нормативной правовой базой, рекомендациями вышестоящих органов культуры на 2018-2019 учебный год определены основные задачи деятельности Школы:

- создание условий для успешной реализации образовательных потребностей обучающихся за счёт расширения спектра образовательных услуг;
- внедрение в учебный процесс дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства;
- включение в образовательные программы в области искусства максимально широкого диапазона художественных стилей и национальных

традиций, регионального компонента;

- внедрение в учебный процесс развивающих и инновационных методик, а также разноуровневых программ по дисциплинам художественно-эстетического цикла, ориентированных на учащихся с различным уровнем развития художественно-творческих способностей;

- внедрение новых педагогических и информационных технологий в образовательный процесс школы, что будет способствовать усилению ее привлекательности для подростков и повышению творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования;

- повышение качества и результативности дополнительного образования детей на основе компетентного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ;

- использование электронных образовательных ресурсов, современных информационных технологий;

- разработка и обеспечение выполнения комплекса мероприятий по модернизации материально-технической базы школы, который включает в себя приобретение и ремонт музыкальных инструментов и специального оборудования, звуковоспроизводящей и осветительной аппаратуры, приобретение и обновление мебели, оргтехники, сценических костюмов и обуви для учащихся хореографического отделения и концертной формы для учащихся музыкального отделения, пополнение библиотеки нотной и методической литературой, наглядными материалами, CD дисками, создание натюрмортного фонда для отделения изобразительного искусства, приобретение мольбертов и др.

II. Общие сведения о школе

Полное наименование (по Уставу): Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №3» г. Грозного

Сокращенное наименование: ГБУ ДО ДШИ №3 г. Грозного

Дата основания: 2000 год (восстановлена деятельность после окончания боевых действий на территории Чеченской Республики, вновь создано в 2009 г.)

Тип, вид, организационно-правовой статус: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования.

Учредитель и собственник имущества: Чеченская Республика.

Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляются Министерством культуры Чеченской Республики.

Сведения о регистрации как юридического лица:

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения **26.12.2009** года **серия 20 № 001203912** (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Чеченской Республике)

- ИНН **2016082926** КПП **201601001**

Юридический адрес: 364006, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. имени Адама Малаева, 320

Сведения о лицензировании: Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам №3112 от 20 марта 2019 г. серия 20Л02 №0001493, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Срок действия лицензии: бессрочно.

Телефон: 8(928)478-54-48

e-mail: grozdshi3@mail.ru

Администрация		
ФИО	Куриева Элина Асланбековна	Орцханова Хадижат Ахмедовна
Должность	Директор	Заместитель директора

Учебная площадка:

г.Грозный, ул. им. Адама Малаева, 320 (ДК Оргтехника)

III. Сведения о переименовании

Школа создана на основании распоряжения Главы администрации города Грозного от 30.09.2009 года №1777 «О создании муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей г. Грозного», как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №3» г. Грозный.

Историческая справка: Школа возобновила свою деятельность как «Детская музыкальная школа №3 г. Грозного» в 2000 году. В соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 №131-ФЗ в 2009 году Школа обрела статус юридического лица и была реорганизована в Детскую школу искусств.

Сведения о переименовании и изменении статуса Школы:

- Постановлением Мэрии г. Грозного от 31.12.2010 года №96 «Перечень муниципальных казенных учреждений муниципального образования г. Грозный» Школа переименована в Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №3» г. Грозного.

- Постановлением Мэрии г. Грозного от 18.11.2011 года №95 «Об утверждении плана изменения типов существующих бюджетных и казенных учреждений г. Грозный» Школа переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №3» г. Грозного.

- Распоряжением Мэрии г. Грозного от 02.04.2015 года №330 «О переименовании муниципальных бюджетных образовательных учреждений г. Грозного» Школа переименована в Муниципальное бюджетное образовательное

учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №3» г. Грозного.

- Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 19.09.2018 года №236-р «О принятии на безвозмездной основе в государственную собственность Чеченской Республики муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы в области искусств в Чеченской Республике» (в ред. Распоряжения Правительства Чеченской Республики от 28.12.2018 года №399-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства Чеченской Республики от 19 сентября 2018 года №236-р») Школа на безвозмездной основе передана в государственную собственность Чеченской Республики.

- Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 25.01.2019 года №17-р «О переименовании образовательных учреждений и утверждения перечня учреждений и предприятий, подведомственных министерству культуры Чеченской Республики» Школа переименована в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №3» г. Грозного.

IV. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Школа является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования в области культуры и финансируется из бюджета Чеченской Республики.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Работники учреждения руководствуются следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 г.);

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Устав Школы;

Лицензия на образовательную деятельность;

Правила внутреннего трудового распорядка.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Основным нормативным правовым документом Школы является Устав ГБУ ДО ДШИ №3 г. Грозного.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, разработанные и утвержденные в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации.

V. Структура и система управления

Управление Школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Школа является юридическим лицом, находящимся в ведении Министерства культуры Чеченской Республики.

Администрация Школы представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением, главным бухгалтером, заместителем директора, специалистом по кадрам.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов органов самоуправления Школы и их компетенция определяются Уставом Школы.



Структура Школы состоит из классов, которые объединяют преподавателей по одной образовательной области, осуществляющих проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Классы создаются и ликвидируются на основании приказа директора по Школе. Ответственные преподаватели по классам подчиняются директору школы, заместителю директора.

В 2018-2019 учебном году в Школе функционировали следующие классы (отделения):

- Класс фортепиано;
- Класс дечиг-пондара;
- Класс вокала (сольного пения);
- Театральный класс;
- Класс раннего эстетического развития.

Преподавательский состав Школы формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по утвержденному Плану работы на очередной учебный год, в которой определены сроки и тематика проведения педагогических советов. Каждую неделю вопросы деятельности Школы решаются на совещании при директоре, в которой принимают участие заместители директора, специалист по кадрам, весь преподавательский состав.

В школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Школой на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Школой для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Школы по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

VI. Кадровый состав

Сведения по общему составу работников:	Общее количество работников	Основной штат	Совместители
На 01.04.2019	15	13	2

6.1. Качественный анализ педагогического состава

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Чел.
1	Общая численность педагогических работников	11
2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7
3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4
4	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9
4.1	Высшая	7
4.2	Первая	2
5	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
5.1	менее 2 лет	2
5.2	от 2 до 5 лет	0
5.3	от 5 до 10 лет	3
5.4	от 10 до 20 лет	2
5.5	20 лет и более	4
6	Численность работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
6.1	моложе 25 лет	1
6.2	25-35 лет	4
6.3	35 лет и старше	6
7	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников по полу:	
7.1	мужчин	2
7.2	женщин	9
8	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников имеющих Почетные звания (Народный, Заслуженный):	
8.1	Заслуженный	2
8.2	Народный	1

6.2. Повышение квалификации педагогических кадров

Курсы повышения квалификации / Профессиональная переподготовка	Кол-во педагогов, прошедших подготовку в 2018-2019 уч.г.
Педагог дополнительного образования музыкально-теоретические дисциплины (повышение квалификации)	1 педагог
Преподаватель фортепиано (профессиональная переподготовка)	2 педагога

6.3. Аттестация педагогических кадров

Общее численность педагогических работников	Прошли аттестацию в 2018-2019 году	Присвоена квалификационная категория
11	-	-

VII. Образовательная деятельность

Целью образовательной деятельности Школы в 2018-2019 учебном году было выявление и развитие творческих способностей и профессиональной ориентации детей и молодежи, создание необходимых психолого-педагогических условий для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Образовательная деятельность в 2018-2019 учебном году была направлена на:

- создание условий для непрерывного развития творческого потенциала преподавателей и учащихся, благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;
- совершенствование содержания и форм методической работы;
- включение в образовательные программы в области искусства максимально широкого диапазона художественных стилей и национальных традиций, регионального компонента;
- создание условий для успешной реализации образовательных потребностей учащихся за счёт расширения спектра образовательных услуг;
- повышение качества и результативности дополнительного образования детей на основе компетентного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ;
- привлечение родителей учащихся в активную творческую деятельность школы;
- повышение педагогического мастерства

Помимо этого, большое внимание уделялось:

Работе по сохранению контингента, т.к. стабильный контингент свидетельствует о том, что качество образовательного процесса удовлетворяет интересы и потребности детей;

Использованию таких новых форм отслеживания результатов, как тестирование, тематические мероприятия, в которых исполнялись произведения определенного жанра, использование цифровых технологий в образовательном процессе, что разнообразило и обогатило учебный процесс, повысило интерес детей к обучению, способствовало активному использованию творческого подхода для решения поставленных задач.

7.1. Организация учебного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Школой;
- расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Учебные планы и программы, по которым работает Школа, позволяют осуществлять дифференцированный подход к обучению каждого ученика. Это выражается в тщательном подборе репертуара, в распределении учебных часов.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Занятия в зависимости от класса проводятся индивидуально или по группам, наполняемость которых регулируется Уставом Школы и учебными планами.

С сентября 2013 года, в соответствии с Законом об образовании (273-ФЗ) и лицензией на ведение образовательной деятельности Школа получила право на реализацию дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (в Школе реализуется 1 ДПОП). Программа, согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусства, направлена на:

- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусства;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области искусства.

В соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный №3112 от 20 марта 2019 г.) в Школе ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки:

№ п/п	Образовательные программы, направления		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусства	дополнительные	3, 5, 7 лет
2	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства	дополнительные	8(9) лет

дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:
- в области музыкального искусства «Фортепиано» - 8(9) лет.

дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области:

- музыкального искусства:

программа «Народные инструменты» – 5 лет;

программа «Фортепиано» – 5, 7 лет;

программа «Сольное пение» – 5 лет

- эстетического развития детей

программа театрального искусства «Театральное творчество» – 3 года;

программа раннего эстетического развития – 1, 2 года.

Данные образовательные программы реализуются в рамках гн
осударственного задания.

В 2018-2019 учебном году Школа не оказывала платные дополнительные образовательные услуги.

7.2. Характеристика контингента учащихся

Прием детей в Школу осуществляется в соответствии с Уставом и Положением о приеме детей в ГБУ ДО ДШИ №3 г. Грозного.

Несмотря на разные возможности, индивидуальные особенности и способности, в Школу принимаются все дети, без исключения, так как главным в работе педагогического коллектива Школы является воспитание и общее развитие ребенка через искусство, а развить способности в той или иной мере можно у каждого учащегося путем индивидуального подхода.

Возраст детей, принимаемых на обучение, зависит от срока реализации образовательных программ:

на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств с 6 лет 6 месяцев до 9 лет;

на дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств от 6 до 14 лет включительно.

Квота на обучение на бюджетном отделении определяется муниципальным заданием.

Общая численность учащихся на начало учебного года

	Возраст учащихся	Количество
1.	Всего	125
1.1	Дети до 5 лет	0
1.2	Дети от 5 до 9 лет	25
1.3	Дети от 10 до 14 лет	90
1.4	Дети от 15 до 17 лет	10
1.5	Дети от 18 лет и старше	0

Контингент учащихся по образовательным программам в 2018-2019 учебном году.**Начало года**

Классы	на 01.09.2019
Музыкальные классы	
<i>ДПОП Фортепиано</i>	35
ДООП Фортепиано	22
ДООП Дечиг-пондар	18
Вокальный класс	
ДООП Сольное пение	25
Эстетический класс	
ДООП Театральное искусство	21
ДООП Раннее эстетическое развитие	4
ВСЕГО	125

В середине учебного года, к концу первого полугодия, контингент учащихся **составлял 135 детей**, к окончанию учебного года вновь произошли изменения и контингент вернулся к 125 обучающимся.

Конец года

Классы	на 01.04.2019
Музыкальные классы	
<i>ДПОП Фортепиано</i>	37
ДООП Фортепиано	17
ДООП Дечиг-пондар	14
Вокальный класс	
ДООП Сольное пение	30
Эстетический класс	
ДООП Театральное искусство	21
ДООП Раннее эстетическое развитие	6
ВСЕГО	125

Мониторинг сохранности контингента учащихся в 2018-2019 учебном году показал, что контингент в течение года был нестабилен.

Утечка контингента учащихся происходит в связи с усложнившейся образовательной программой в общеобразовательной школе – подготовка к ГИА и ЕГЭ, контрольные тестирования в младших классах, а также увеличение нагрузки по внеурочной деятельности в СОШ.

На конец второго полугодия 2018-2019 учебного года в Школе обучается 125 человек.

Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно и систематически, используются такие методы и формы, как индивидуально-личностный подход к каждому ребенку, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей, дни открытых дверей.

Активная концертная деятельность Школы, успешное участие учащихся в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня являются плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых учащихся.

7.3. Качество подготовки учащихся

Основные направления системы оценки качества подготовки учащихся:

- анализ общего уровня усвоения учащимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ сохранности контингента учащихся;
- анализ достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Школы проведены проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала по результатам отчетов по классам.

В результате обобщения аналитических документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, результатов промежуточных аттестаций на отделениях выявлено следующее.

Весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении. Задачи, поставленные преподавателями, решаются. Учебный процесс в течение всего учебного года выстраивался на основе изучения особенностей, потребностей и возможностей каждого ученика и реализовывался через согласованные взаимодействия всех преподавателей отделений. Реализация образовательных программ идёт по намеченному плану и соответствует уровню большинства учащихся.

VIII. Внеклассно-воспитательная работа

В 2018-2019 учебном году учащиеся Школы приняли участие в следующих конкурсах и фестивалях (за отчетный период с апреля 2018 по апрель 2019):

№	Наименование	ФИ участника,	Результат	ФИО
---	--------------	---------------	-----------	-----

п/п	конкурса/фестиваля	класс	участия	преподавателя
1.	03.05.2018 Республиканский конкурс юных исполнителей на национальных инструментах «Пондаран аз», организованный Департаментом культуры Мэрии г. Грозного.	Шахидов Ахмед Хажиев Абдул-Халим Ансамбль (Ахмаев Тамерлан, Истамиллов Ибрагим, Хажиев Абдул-Халим, Шахидов Ахмед).	Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат III степени	Назирова Рахман Имранович
2.	15.05.2018 I Республиканский конкурс театрального искусства «Театральный калейдоскоп», организованный Департаментом культуры Мэрии г. Грозного..	Мадалова Жайна	Гран-При	Тарамова Сацита Ахьядовна
3.	17.05.2018 Ежегодный городской конкурс юных музыкантов «Звонкая нота – 2018».	Карнукаев Хажи Хасиева Хеда Кандарова Раяна Кандарова Раяна, Кандарова Рамнат Истамиллов Ибрагим Ахмаев Тамерлан, Истамиллов Ибрагим, Хажиев Абдул-Халим, Шахидов Ахмед	фортепиано – Лауреат I степени; фортепиано – Лауреат II степени; вокал соло – Лауреат I степени; вокальный ансамбль – Лауреат I степени; дечиг-пондар соло – Лауреат II степени; дечиг-пондар ансамбль – Лауреат I степени.	Оганесян Мелания Сергеевна Хасиева Мадина Вахаевна Сакаева Оксана Руслановна Назирова Рахман Имранович

4.	10.10.2018 Первый отборочный этап Межрегионального конкурса игры на народных инструментах им. У. Димаева «Нестареющая мелодия»	Хажиев Абдул-Халим, Истамилев Ибрагим, Илаев Салых, Солтаханов Бекхан	-	Назирова Рахман Имранович
5.	13.10.2018 Региональный конкурс детского и молодежного творчества «Battle music», организованный факультетом искусств Чеченского государственного педагогического университета	Кондарова Раяна Кондарова Рамнат	Номинация эстрадный вокал (дуэт) - Лауреат I степени	Сакаева Оксана Руслановна
6.	23.10.2018 Гала концерт Межрегионального конкурса игры на народных инструментах им. У. Димаева «Нестареющая мелодия»	Хажиев Абдул-Халим, Истамилев Ибрагим, Илаев Салых, Солтаханов Бекхан	Ансамбль младшей возрастной категории - Лауреат III степени	Назирова Рахман Имранович
7.	04.12.2018 II ежегодный Городской фестиваль «Осень в Грозном»	Мусаева Амина Добуева Иман Хор ДШИ №3 г.Грозного Ансамбль дечиг- пондуристов	Дипломы участников	Хасиева Мадина Вахаевна Бибиев Сагри Солтаханович Сакаева Оксана Руслановна Назирова Рахман Имранович
8.	10.03.2019 – 11.03.2019 Региональный этап XVI Международного конкурса имени П.И. Чайковского среди учащихся детских музыкальных школ и детских школ искусств Чеченской Республики	Дабуева Иман Хасиева Хеда	Участник Лауреат I степени	Бибиев Сагри Солтаханович Хасиева Мадина Вахаевна
9.	15.03.2019 - 01.04.2019 III Международный творческий интернет-конкурс «Галерея талантов». Учредителем Международного творческого интернет-конкурса «Галерея талантов» является Министерство культуры	Фортепиано Хасиева Хеда Абубакарова Амина Мальцагова Эльза;	Лауреат III степени; Дипломант I степени; Дипломант I степени	Хасиева Мадина Вахаевна

	Челябинской области, ГБПОУ ЧО «Миасский государственный колледж культуры и искусства»	Бокова Айят	Дипломант I степени;	Сулипова Зайнап Сайпудиевна
		Джабраилова Мариям	Дипломант I степени;	Аюбова Лилия Мирзаевна
		Джабраилова Амина	Дипломант II степени;	
		Вокальное искусство Дабуева Иман;	Лауреат II степени	Бибиев Сагри Солтаханович
10.	26.03.2019 Первый (региональный) этап Всероссийского фестиваля- конкурса «Хрустальные звездочки» (организатор Федеральная служба судебных приставов)	Дабуева Иман	Лауреат I степени	Бибиев Сагри Солтаханович
		Батаева Алсу	Лауреат II степени	
		Кандарова Рамнат	Лауреат III степени	Сакаева Оксана Руслановна
		Кандарова Раяна	Лауреат III степени	
11.	14.04.2019 - 15.04.2019 Фестиваль-конкурс «Величественный край» организатором которого выступил Международный центр развития культуры и спорта «Победоносец г.Москва» при поддержке Министерства культуры РФ.	Карнукаев Хажи	Лауреат I степени	Оганесян Мелания Сергеевна
		Хасиева Хеда	Лауреат I степени	Хасиева Мадина Вахаевна
12.	16.04.2019 III этап XVI Международного конкурса имени П.И. Чайковского среди учащихся детских музыкальных школ и детских школ искусств Северо- Кавказского федерального округа	Хасиева Хеда	Диплом участника	Хасиева Мадина Вахаевна

IX. Общие выводы

Анализ деятельности Школы показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-

распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Школы и система управления ею соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Учащиеся школы активно участвуют в различных школьных, городских и региональных мероприятиях и конкурсах.

Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют лицензии. Оценка степени освоения учащимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся.

Повышение квалификации преподавателей носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки учащихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- созданию новых рабочих программ, отвечающих постоянно меняющимся условиям обучения;
- осуществлению планирования, реализации, координации, диагностике, анализу, прогнозированию всех направлений деятельности Школы на принципах оптимальности, целенаправленности, перспективности, системности с учетом специфики деятельности;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.