

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Государственного бюджетного
Учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств №3» г. Грозного
(протокол от «29» 03 2021 г. № 04)

Приложение №1
УТВЕРЖДЕНО
Приказом
Государственного бюджетного
Учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств №3» г. Грозного
от «29» 03 2021 г. № 04



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУ ДО ДШИ №3 г.ГРОЗНОГО
ЗА 2020 ГОД**

Содержание

Введение

- I. Основные направления деятельности школы**
- II. Общие сведения о школе**
- III. Сведения о переименовании**
- IV. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**
- V. Структура и система управления**
- VI. Кадровый состав**
 - 6.1. Качественный анализ педагогического состава**
 - 6.2. Состав преподавателей по квалификации**
 - 6.3. Повышение квалификации педагогических кадров**
 - 6.4. Аттестация педагогических кадров**
- VII. Образовательная деятельность**
 - 7.1. Организация учебного процесса**
 - 7.2. Характеристика контингента учащихся**
 - 7.3. Качество подготовки учащихся**
- VIII. Внеклассно-воспитательная работа**
- IX. Общие выводы**

1. Введение

Самообследование государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №3» г.Грозного (далее – самообследование и Школа соответственно) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и согласно приказу директора Школы от 01.03.2021 г. № 01-У «О проведении процедуры самообследования деятельности ГБУ ДО ДШИ №3 г. Грозного».

Объект самообследования: творческий (коллективный и индивидуальный) опыт педагогов и учащихся Школы и их личностные достижения за 2020 год.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью получения объективных и полных данных о настоящем статусе Школы, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам Школы, выявление различных изменений.

Методы, применяемые при проведении самообследования: мониторинг (аналитический, сравнительный, проблемно-ориентированный), собеседование, наблюдение, опрос.

Источники информации:

- ✓ нормативные правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).
- ✓ анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

При самообследовании анализировались:

- ✓ основные направления деятельности Школы;
- ✓ организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- ✓ структура и система управления;
- ✓ образовательная деятельность Школы в целом (организация учебного процесса, характеристика контингента учащихся, соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся по результатам текущей успеваемости и аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки, качество организации учебного процесса);
 - ✓ воспитательная, концертно-конкурсная, выставочная деятельность Школы;
 - ✓ кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров).

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы в период с 01 апреля 2020 г. по 01 апреля 2021 г.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности Школы позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 4 от «29» марта 2021 года.

В соответствии со ст. 32 Закона Российской Федерации «Об образовании» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. Основные направления деятельности школы

Важнейшей составляющей образовательного пространства, необходимой для воспитания достойного будущего нации, здорового в нравственном отношении поколения, приближающей перспективы построения нового интеллектуального и культурного общества является художественное образование.

Анализ ситуации в культурно-образовательной сфере в городе Грозном свидетельствует о том, что система художественного образования востребована населением города и выполняет образовательные запросы жителей, стабильно сохраняет свои основные параметры деятельности и по ряду позиций активно развивается и иницирует прогрессивные начинания. Образовательные учреждения культуры и искусства города являются важным инструментом в выявлении творческих дарований и профессиональной ориентации детей и молодежи, создают необходимые условия для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Учитывая это, целью деятельности Школы является выявление и развитие творческих способностей и профессиональной ориентации детей и молодежи, создание необходимых психолого-педагогических условий для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Для реализации этих целей в соответствии с современной нормативной правовой базой, рекомендациями вышестоящих органов культуры на 2020-2021 учебный год определены основные задачи деятельности Школы:

- создание условий для успешной реализации образовательных потребностей обучающихся за счёт расширения спектра образовательных услуг;
- внедрение в учебный процесс дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства;
- включение в образовательные программы в области искусства максимально широкого диапазона художественных стилей и национальных традиций, регионального компонента;
- внедрение в учебный процесс развивающих и инновационных методик, а также разноуровневых программ по дисциплинам художественно-эстетического цикла, ориентированных на учащихся с различным уровнем развития художественно-творческих способностей;
- внедрение новых педагогических и информационных технологий в образовательный процесс школы, что будет способствовать усилению ее привлекательности для подростков и повышению творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования;
- повышение качества и результативности дополнительного образования детей на основе компетентного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ;
- использование электронных образовательных ресурсов, современных информационных технологий;
- разработка и обеспечение выполнения комплекса мероприятий по модернизации материально-технической базы школы, который включает в себя приобретение и ремонт музыкальных инструментов и специального оборудования, звуковоспроизводящей и осветительной аппаратуры, приобретение и обновление мебели, оргтехники, сценических костюмов и обуви для учащихся хореографического отделения и концертной формы для учащихся музыкального отделения, пополнение библиотеки нотной и методической литературой, наглядными материалами, CD дисками, создание натюрмортного фонда для отделения изобразительного искусства, приобретение мольбертов и др.

II. Общие сведения о школе

Полное наименование (по Уставу): Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №3» г. Грозного

Сокращенное наименование: ГБУ ДО ДШИ №3 г. Грозного

Дата основания: 2000 год (восстановлена деятельность после окончания боевых действий на территории Чеченской Республики, вновь создано в 2009 г.)

Тип, вид, организационно-правовой статус: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования.

Учредитель и собственник имущества: Чеченская Республика.

Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляются Министерством культуры Чеченской Республики.

Сведения о регистрации как юридического лица:

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения **26.12.2009** года **серия 20 № 001203912** (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Чеченской Республике)

- ИНН **2016082926** КПП **201601001**

Юридический адрес: 364006, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. имени Адама Малаева, 320

Сведения о лицензировании: Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам №3112 от 20 марта 2019 г. серия 20Л02 №0001493, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Срок действия лицензии: бессрочно.

e-mail: grozds3@mail.ru

Администрация		
ФИО	Саламов Муса Исакович	Орцханова Хадижат Ахмедовна
Должность	Директор	Заместитель директора

Учебная площадка:

г.Грозный, ул. им. Адама Малаева, 320 (ДК Оргтехника)

III. Сведения о переименовании

Школа создана на основании распоряжения Главы администрации города Грозного от 30.09.2009 года №1777 «О создании муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей г. Грозного», как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №3» г. Грозный.

Историческая справка: Школа возобновила свою деятельность как «Детская музыкальная школа №3 г. Грозного» в 2000 году. В соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 №131-ФЗ в 2009 году Школа обрела статус юридического лица и была реорганизована в Детскую школу искусств.

Сведения о переименовании и изменении статуса Школы:

- Постановлением Мэрии г. Грозного от 31.12.2010 года №96 «Перечень муниципальных казенных учреждений муниципального образования г. Грозный» Школа переименована в Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №3» г. Грозного.

- Постановлением Мэрии г. Грозного от 18.11.2011 года №95 «Об утверждении плана изменения типов существующих бюджетных и казенных учреждений г. Грозный» Школа переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №3» г. Грозного.

- Распоряжением Мэрии г. Грозного от 02.04.2015 года №330 «О переименовании муниципальных бюджетных образовательных учреждений г. Грозного» Школа переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №3» г. Грозного.

- Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 19.09.2018 года №236-р «О принятии на безвозмездной основе в государственную собственность Чеченской Республики муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы в области искусств в Чеченской Республике» (в ред. Распоряжения Правительства Чеченской Республики от 28.12.2018 года №399-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства Чеченской Республики от 19 сентября 2018 года №236-р») Школа на безвозмездной основе передана в государственную собственность Чеченской Республики.

- Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 25.01.2019 года №17-р «О переименовании образовательных учреждений и утверждения перечня учреждений и предприятий, подведомственных министерству культуры Чеченской Республики» Школа переименована в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №3» г. Грозного.

IV. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Школа является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования в области культуры и финансируется из бюджета Чеченской Республики.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Работники учреждения руководствуются следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 г.);

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Устав Школы;

Лицензия на образовательную деятельность;

Правила внутреннего трудового распорядка.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Основным нормативным правовым документом Школы является Устав ГБУ ДО ДШИ №3 г. Грозного.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда являются

Правила внутреннего распорядка, разработанные и утвержденные в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации.

У. Структура и система управления

Управление Школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Школа является юридическим лицом, находящимся в ведении Министерства культуры Чеченской Республики.

Администрация Школы представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением, главным бухгалтером, заместителем директора, специалистом по кадрам.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов органов самоуправления Школы и их компетенция определяются Уставом Школы.



Структура Школы состоит из классов, которые объединяют преподавателей по одной образовательной области, осуществляющих проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Классы создаются и ликвидируются на основании приказа директора по Школе. Ответственные преподаватели по классам подчиняются директору школы, заместителю директора.

В 2020-2021 учебном году в Школе функционировали следующие классы (отделения):

- Фортепиано
- Дечиг-пондар
- Музыкальный фольклор
- Духовые и ударные инструменты
- Сольное пение
- Раннее эстетическое развитие
- Театральный класс
- Музицирование на дечиг-пондар

Музыцирование на фортепиано
Подготовительный класс
Декоративно-прикладное искусство

Преподавательский состав Школы формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по утвержденному Плану работы на очередной учебный год, в которой определены сроки и тематика проведения педагогических советов. Каждую неделю вопросы деятельности Школы решаются на совещании при директоре, в которой принимают участие заместители директора, специалист по кадрам, весь преподавательский состав.

В школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Школой на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Школой для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Школы по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

VI. Кадровый состав

Сведения по общему составу работников:	Общее количество работников	Основной штат	Совместители
На 01.04.2021	21	13	8

6.1. Качественный анализ педагогического состава

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Чел.
1	Общая численность педагогических работников	15
2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10
3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5
4	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10
4.1	Высшая	9
4.2	Первая	1
5	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
5.1	менее 2 лет	2

5.2	от 2 до 5 лет	4
5.3	от 5 до 10 лет	1
5.4	от 10 до 20 лет	4
5.5	20 лет и более	4
6	Численность работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
6.1	моложе 25 лет	2
6.2	25-35 лет	3
6.3	35 лет и старше	10
7	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников по полу:	
7.1	мужчин	4
7.2	женщин	11
8	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников имеющих Почетные звания (Народный, Заслуженный):	
8.1	Заслуженный	3
8.2	Народный	-

6.2. Повышение квалификации педагогических кадров

Курсы повышения квалификации / Профессиональная переподготовка	Кол-во педагогов, прошедших подготовку в 2020-2021 уч.г.
Педагог дополнительного образования музыкально-теоретические дисциплины (повышение квалификации)	2 педагога
Преподаватель фортепиано (профессиональная переподготовка)	1 педагог

6.3. Аттестация педагогических кадров

Общее численность педагогических работников	Прошли аттестацию в 2020-2021 году	Присвоена квалификационная категория
15	2	2

VII. Образовательная деятельность

Целью образовательной деятельности Школы в 2020-2021 учебном году было выявление и развитие творческих способностей и профессиональной ориентации детей и молодежи, создание необходимых психолого-педагогических условий для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Образовательная деятельность в 2020-2021 учебном году была направлена на:

- создание условий для непрерывного развития творческого потенциала преподавателей и учащихся, благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;
- совершенствование содержания и форм методической работы;
- включение в образовательные программы в области искусства максимально широкого диапазона художественных стилей и национальных традиций, регионального

компонента;

- создание условий для успешной реализации образовательных потребностей учащихся за счёт расширения спектра образовательных услуг;
- повышение качества и результативности дополнительного образования детей на основе компетентного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ;
- привлечение родителей учащихся в активную творческую деятельность школы;
- повышение педагогического мастерства

Помимо этого, большое внимание уделялось:

Работе по сохранению контингента, т.к. стабильный контингент свидетельствует о том, что качество образовательного процесса удовлетворяет интересы и потребности детей;

Использованию таких новых форм отслеживания результатов, как тестирование, тематические мероприятия, в которых исполнялись произведения определенного жанра, использование цифровых технологий в образовательном процессе, что разнообразило и обогатило учебный процесс, повысило интерес детей к обучению, способствовало активному использованию творческого подхода для решения поставленных задач.

7.1. Организация учебного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Школой;
- расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Учебные планы и программы, по которым работает Школа, позволяют осуществлять дифференцированный подход к обучению каждого ученика. Это выражается в тщательном подборе репертуара, в распределении учебных часов.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Занятия в зависимости от класса проводятся индивидуально или по группам, наполняемость которых регулируется Уставом Школы и учебными планами.

С сентября 2013 года, в соответствии с Законом об образовании (273-ФЗ) и лицензией на ведение образовательной деятельности Школа получила право на реализацию дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (в Школе реализуется 4 ДПОП). Программа, согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусства, направлена на:

- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусства;

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области искусства.

В соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный №3112 от 20 марта 2019 г.) в Школе ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки:

№ п/п	Образовательные программы, направления		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусства	дополнительные	3, 5, 7 лет
2	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства	дополнительные	5, 8(9) лет

дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:

- в области музыкального искусства «Фортепиано» - 8(9) лет.
- в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» – 5 лет.
- в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» – 8,9 лет
- в области искусств

дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области:

- музыкального искусства:
 - программа «Народные инструменты» – 5 лет;
 - программа «Фортепиано» – 5, 7 лет;
 - программа «Сольное пение» – 5 лет
 - программа «Музичирование на дечиг-пондар» – 3 года;
 - программа «Музичирование на фортепиано» – 3 года;
 - программа «Подготовительный класс по фортепиано» – 1 год;
- эстетического развития детей
 - программа театрального искусства «Театральное творчество» –3 года;
 - программа раннего эстетического развития – 1, 2 года.
- изобразительное искусство
 - программа «Декоративно-прикладное искусство» – 3 года;

Данные образовательные программы реализуются в рамках государственного задания.

В 2020-2021 учебном году Школа не оказывала платные дополнительные образовательные услуги.

7.2. Характеристика контингента учащихся

Прием детей в Школу осуществляется в соответствии с Уставом и Положением о приеме детей в ГБУ ДО ДШИ №3 г. Грозного.

Несмотря на разные возможности, индивидуальные особенности и способности, в Школу принимаются все дети, без исключения, так как главным в работе педагогического коллектива Школы является воспитание и общее развитие ребенка через искусство, а

развить способности в той или иной мере можно у каждого учащегося путем индивидуального подхода.

Возраст детей, принимаемых на обучение, зависит от срока реализации образовательных программ:

на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств с 6 лет 6 месяцев до 9 лет;

на дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств от 6 до 14 лет включительно.

Квота на обучение на бюджетном отделении определяется муниципальным заданием.

Общая численность учащихся на начало учебного года

	Возраст учащихся	Количество
1.	Всего	132
1.1	Дети до 5 лет	0
1.2	Дети от 5 до 9 лет	17
1.3	Дети от 10 до 14 лет	107
1.4	Дети от 15 до 17 лет	8
1.5	Дети от 18 лет и старше	0

Контингент учащихся по образовательным программам в 2020-2021 учебном году.

Начало года

Классы	на 01.04.2020
Музыкальные классы	
<i>ДПОП Фортепиано</i>	35
<i>ДПОП Народные инструменты</i>	-
<i>ДПОП Музыкальный фольклор</i>	-
ДООП Фортепиано	8
ДООП Дечиг-пондар	18
ДООП Музицирование на дечиг-пондар	-
ДООП Музицирование на фортепиано	-
ДООП Подготовительный класс по фортепиано	-
Вокальный класс	
ДООП Сольное пение	22
Эстетический класс	
ДООП Театральное искусство	18
ДООП Раннее эстетическое развитие	24
Изобразительное искусство	
ВСЕГО	125

В середине учебного года, к концу первого полугодия, контингент учащихся составлял 125 детей.

Конец года

Классы	на 01.04.2021
Музыкальные классы	
<i>ДПОП Фортепиано</i>	37
<i>ДПОП Музыкальный фольклор</i>	4

ДПОП Духовые и ударные инструменты	3
ДПОП Народные инструменты	-
ДООП Фортепиано	4
ДООП Дечиг-пондар	18
ДООП Музицирование на дечиг-пондар	1
ДООП Музицирование на фортепиано	2
ДООП Подготовительный класс по фортепиано	2
Вокальный класс	
ДООП Сольное пение	22
Эстетический класс	
ДООП Театральное искусство	18
ДООП Раннее эстетическое развитие	17
Изобразительное искусство	
ДООП Декоративно-прикладное искусство	4
ВСЕГО	132

На конец второго полугодия 2020-2021 учебного года в Школе обучается 132 человек.

Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно и систематически, используются такие методы и формы, как индивидуально-личностный подход к каждому ребенку, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей, дни открытых дверей.

Активная концертная деятельность Школы, успешное участие учащихся в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня являются плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых учащихся.

7.3. Качество подготовки учащихся

Основные направления системы оценки качества подготовки учащихся:

- анализ общего уровня усвоения учащимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ сохранности контингента учащихся;
- анализ достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Школы проведены проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала по результатам отчетов по классам.

В результате обобщения аналитических документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, результатов промежуточных аттестаций на отделениях выявлено следующее.

Весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении. Задачи, поставленные преподавателями, решаются. Учебный процесс в течение всего учебного года выстраивался на основе изучения особенностей, потребностей и возможностей каждого ученика и реализовывался через согласованные взаимодействия всех преподавателей отделений. Реализация образовательных программ идет по намеченному плану и соответствует уровню большинства учащихся.

VIII. Внеклассно-воспитательная работа

В 2020-2021 учебном году учащиеся Школы приняли участие в следующих конкурсах и фестивалях (за отчетный период с апреля 2020 по апрель 2021):

№ п/п	Наименование конкурса/фестиваля	ФИ участника, класс	Результат участия	ФИО преподавателя	
1.	18.02.2020 г. XVIII Межрегиональный конкурс юных музыкантов «Наши надежды»	Бокова Айят	Участник	Оганесян Мелания Сергеевна Хасиева Мадина Вахаевна	
		Мусаева Амина	Лауреат IV степени		
		Абубакарова Амина	Участник		
2.	29.04.2020 г. Всероссийский конкурс-фестиваль "Новые имена"	Мальцагова Эльза	Лауреат IV	Хасиева Мадина Вахаевна	
		Абубакарова Амина	Лауреат III степени		
		Мальцагова Эльза	Лауреат II степени		
		Мусаева Амина	Лауреат I степени		
		Хасиева Хеда	Лауреат I степени		
		Бокова Айят	Лауреат I степени		Оганесян Мелания Сергеевна
		Дангаева Амина	Лауреат II степени		
Исмаилова Самира	Лауреат II степени	Аюбова Лилия Мирзаевна			
3.	05.05.2020 г. Всероссийский конкурс "День Великой Победы"	Гафурова Диана	Лауреат I степени	Цацаева Роза Нурдиевна	
		Ансарова Иман	Лауреат I степени		
4.	12.05.2020 г. Всероссийский конкурс "Актерское мастерство"	Далаева Айшат	Лауреат I степени	Цацаева Роза Нурдиевна	
5.	25.05.2020 г.	Макаева Саима	Лауреат I степени	Бибиев Сагри	

	Всероссийская интеллектуальная викторина "Музыкальная шкатулка"	Дабуева Иман Шахидов Ахмед	Лауреат I степени Лауреат I степени	Солтаханович Назирова Рахман Имранович
6.	20.05.2020 г. Всероссийская викторина "Время знаний"	Ансарова Иман Гафурова Диана	Лауреат I степени Лауреат I степени	Цацаева Роза Нурдиевна
7.	21.05.2020 г. Всероссийский конкурс ФГОС. онлайн "Музыкальное исполнительство"	Бокова Айят	Лауреат I степени	Оганесян Мелания Сергеевна
8.	22.05.2020 г. Всероссийский конкурс ФГОС. онлайн "Актерское мастерство"	Далаева Айшат	Лауреат I степени	Цацаева Роза Нурдиевна
9.	22.05.2020 г. Международный конкурс по музыке "Музыкальный калейдоскоп" (Эрудит. Онлайн)	Хиблаева Хадия	Лауреат I степени	Аюбова Лилия Мирзаевна
10.	23.05.2020 г. Международный конкурс по музыке "Музыкальные ребусы" (Эрудит. Онлайн)	Окуева Альбина	Лауреат I степени	Аюбова Лилия Мирзаевна
11.	25.05.2020 г. Всероссийская викторина "Время знаний"	Бокова Айят Хаджимурзаева Карина	Лауреат I степени Лауреат I степени	Оганесян Мелания Сергеевна Аюбова Лилия Мирзаевна
12.	25.05.2020 г. Парад Талантов - Всероссийская познавательная викторина "Времена года. Весна"	Дадаева Максалина	Лауреат I степени	Хасиева Мадина Вахаевна
13.	27.05.2020 г. Всероссийский интернет-конкурс для детей "Триумф детства"	Дабуева Иман Хасиева Хеда Мусаева Амина Дангаева Амина	Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени	Бибиев Сагри Солтаханович Хасиева Мадина Вахаевна Оганесян Мелания

				Сергеевга
14.	29.05.2020 г. Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов "Золотая рыбка"	Юнусова Марьям Исмаилова Самира Меджидова Хеда Окуева Альбина Абубакарова Амина Мальцагова Эльза	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени	Аюбова Лилия Мирзаевна Хасиева Мадина Вахаевна
15.	31.05.2020 г. Всероссийский интернет-конкурс для детей "Триумф детства"	Алиева Иман Дадуев Магомед Истамилев Ибрагим Хажиев Абдул-Халим Солтаханов Бекхан Шахидов Ахмед Ансамбль дечиг-пондуристов (6 человек)	Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени	Мусаева Лайла Хожаевна Оганесян Мелания Сергеевна Назирев Рахман Имранович
16.	04.06.2020 г. Международный конкурс-фестиваль искусств "Новое Достижение 2020"	Хамидова Амина Батукаева Селима Медуева Лиана	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени	
17	01.03.2021 г.	Абубакарова	Гран-При	Хасиева Мадина

	Международный конкурс инструментального исполнительства «Живая музыка»	Амина Мусаева Амина Мальцагова Эльза Дадаева Фариза Хасиева Хеда	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат I степени	
18.	18.03.2021 г. Международный конкурс инструментального исполнительства «Живая музыка»	Адаева Эмилия Ибиева Диана	Лауреат II степени Лауреат I степени	Аюбова Лилия Мирзаевна
19.	18.03.2021 г. Всероссийский конкурс-фестиваль «Новые имена»	Юнусова Марьям Хаджимурзаева Карина	Лауреат I степени Лауреат I степени	Аюбова Лилия Мирзаевна

IX. Общие выводы

Анализ деятельности Школы показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Школы и система управления ею соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Учащиеся школы активно участвуют в различных школьных, городских и региональных мероприятиях и конкурсах.

Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют лицензии. Оценка степени освоения учащимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся.

Повышение квалификации преподавателей носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки учащихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- созданию новых рабочих программ, отвечающих постоянно меняющимся условиям обучения;

- осуществлению планирования, реализации, координации, диагностике, анализу, прогнозированию всех направлений деятельности Школы на принципах оптимальности, целенаправленности, перспективности, системности с учетом специфики деятельности;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.
-